

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.
ЧернышевкаНовобурасского района Саратовской области»**

**Консультация для родителей
«Как подготовить ребенка к школе?»**

Подготовила: Чуева Татьяна Александровна, воспитатель
МДОУ «Детский сад с. Чернышевка»

Необходимость подготовки ребенка к школьному обучению осознают практически все родители. Но мало его отдать на курсы при школе, нужно заниматься и дома. Чем лучше ребёнок будет готов к школе, тем легче ему будет учиться, тем легче пройдет процесс адаптации. Как узнать, готов ли ваш ребенок к школе и помочь ему подготовиться? Как с ним заниматься, как играть и чего следует избегать?

Каждый ребёнок в начале школьного обучения переживает период адаптации к новым условиям, к новым требованиям, к новой нагрузке. И если подготовить ребенка к школе правильно, он показывает успехи в учебе, легко налаживает отношения с товарищами по классу, его отношения с учителем складываются благоприятно. Особенности протекания процесса обучения в школе на этом начальном этапе определяют дальнейший интерес ребёнка к учению, отношение к школе в целом, желание развиваться и расти в стенах этого социального института. Предлагаю советы заботливым родителям, как подготовить ребенка к школе, на что обратить внимание дома.

Что такое «готовность к школе»?

Существует такое понятие как «школьная зрелость», т.е. ребёнок должен «созреть» для школы, его психическое и физиологическое развитие должно достичь соответствующего уровня. Оценка физиологической готовности детей к систематическому школьному обучению проводят медики. А психологи оценивают психологическую готовность, которая включает в себя такие компоненты:

- Эмоционально-волевая зрелость:
- а) уровень развития произвольности;
 - б) учебная мотивация;
 - в) тревожность.

Интеллектуальная зрелость (уровень сформированности таких психических процессов):

- а) мышление;
- б) восприятие (зрительное, слуховое);
- в) память (зрительная, слуховая, произвольная);
- г) речь;
- д) воображение.

Социальная готовность:

- а) социальная компетентность;
- б) коммуникативные навыки.

Рассмотрим некоторые компоненты.

Произвольность - это умение ребёнка сознательно регулировать свои действия, подчинять их нормам, правилам.

Школьная мотивация у детей бывает разная: кто-то хочет ходить в школу, потому что это позволяет ему чувствовать себя взрослым, кто-то – ради того, чтобы получать там пятерки, кого-то школа привлекает тем, что там весело и много ребят, с которыми можно поиграть, а кого-то мама заставляет.

Наиболее благоприятный и желаемый вариант школьной мотивации – учебная, т.е. ребёнок хочет ходить в школу для того, чтобы учиться, получать знания.

Тревожность – это свойство личности ребёнка испытывать тревогу часто или в тех ситуациях, которые к этому не предрасполагают. Если ребёнок характеризуется тревожностью, ему трудно будет отвечать перед всем классом, даже если дома он хорошо подготовился, он будет испытывать трудности в установлении контактов с детьми, трудности в обращении за помощью к учителю. Личностная тревожность является благодатной почвой для формирования школьной тревожности у ребёнка, вследствие чего у него

может возникнуть даже нежелание ходить в школу. Социальная компетентность – это умение ребёнка строить, развивать

отношения с другими детьми, руководствуясь существующими нравственными нормами. Это качество формируется у ребёнка только в общении с товарищами. Поэтому для формирования данного качества необходимо посещение детского сада, где дети имеют специально отведённое время для игр, что в условиях занятий по подготовке к школе не предусматривается.

Коммуникативные навыки – это умение общаться, поддерживать беседу, задавать вопросы, высказываться и рассуждать, умение оперировать своим словарным запасом, умение понимать смысл слов, умение грамматически изменять новые слова, согласовывать их в предложения, умение использовать правильно предлоги, умение образовывать новые слова.

Таким образом, готовый к школе ребёнок – это не просто тот, который умеет читать и считать (есть дети, читающие и в 3 года), а тот, у которого развитие названных психических процессов и сторон личности отвечает требуемому уровню.

Как узнать, готов ли ребёнок к школе?

Чтобы проверить готовность ребенка к школе, необходимо обратиться к психологу и пройти специальное психодиагностическое обследование, где ребёнку будет предложен ряд тестов. Программа обследования должна соответствовать научным критериям, требованиям Министерства образования и должна состоять из профессиональных тестов. Целесообразно пройти это исследование за полгода-год до начала школьного обучения – в таком случае у вас будет время на коррекцию и развитие. Чем раньше вы это сделаете, тем больше у вас будет времени на подготовку.

Как правильно подготовить ребёнка к школе и чего следует избегать?

Мероприятиям по подготовке обязательно должна предшествовать

психодиагностика, тогда работа с ребёнком будет целенаправленной.

Одних только занятий в детском саду сегодня недостаточно. Необходимо посещение специальных курсов по подготовке к школе и работа с ребёнком самих родителей. Именно такой подход дает наибольшие результаты.

При выборе спецкурсов по подготовке к школе лучше отдавать предпочтение таким, где развивают выделенные выше психические процессы (внимание, память, мышление, воображение) и стороны личности ребёнка, а не просто учат чтению, письму и математике. Посещая подготовительные курсы в школе, ребёнок познакомится со школой, с будущей учительницей, будущими одноклассниками. Это позволит ему в первом классе легче адаптироваться к условиям школьного обучения.

Если ребенок не посещал детский сад, то рекомендуется начать делать это за год до поступления в школу. Тогда ребенок заранее переживет иммунологический стресс (его иммунная система будет готова к большим нагрузкам, которые она обычно испытывает в школе), а также социальный стресс (у него начнут развиваться социальная компетентность и коммуникативные навыки, о которых мы говорили выше).

Если вы решили отдать ребёнка не в общеобразовательную школу, а в гимназию (или любую другую школу, в которую проводят отбор детей), вам необходимо посвятить предшествующий учебе год достаточно интенсивным занятиям.

Независимо от выбора школы, обязательно необходимы занятия по подготовке ребенка к школе дома, под руководством родителей.

Что делать для подготовки к школе?

- 1) Обязательно научить ребенка элементарным вещам – знать свои фамилию, имя, возраст, адрес проживания, имена и род занятий родителей.
- 2) Беседовать с ребенком о жизни, комментировать ваши действия,

отвечать на все вопросы ребенка (это проявления его познавательной активности, которую нужно поддерживать), самим задавать ему вопросы (это стимулирует мышление).

3) Обязательно читать ребёнку книги, соответствующие его возрасту (в книгах есть обозначение «для старшего дошкольного возраста»), обсуждать их (это развивает речь, мышление, память). Показывать картинки и учить с ребенком названия самых разнообразных одушевленных и неодушевленных предметов.

4) Изучать буквы, цифры, геометрические формы (треугольник, квадрат и т.д.), противоположные понятия (холодно-жарко, добрый-злой).

5) Учить считать минимум до 10, читать.

6) Развивать мелкую моторику – рисовать, лепить из пластилина, из теста (например, слепить буквы, испечь их, а потом съесть), конструировать, нанизывать бусины, пуговицы, делать аппликации, определять вслепую формы предметов, делать мозаику.

7) Развивать память (учить песни, стихи, играть в специальные игры для развития памяти).

8) Учить анализировать (предложить ребенку найти связь начала истории и ее конца, предложить придумать рассказ по картинкам).

9) Развивать произвольность (умение действовать в соответствии с правилами, а не с сиюминутными желаниями) с помощью самых разных игр по правилам – начиная от настольных и кончая подвижными играми.

Родители, занимаясь со своим ребёнком индивидуально, могут уделить больше внимания тем проблемным зонам, которые выявлены при психодиагностике у психолога.

Подготовка ребёнка к школе дома может стать увлекательным и веселым времяпровождением – всё зависит только от вашей фантазии.

При просмотре телевизора у ребёнка не происходит развитие важных для

школьного обучения функций, ребенок просто пассивно воспринимает.

Психологи даже говорят, что телевизор замедляет развитие ребенка. К тому же общение между членами семьи минимально. А вот в игре создаются наиболее благоприятные условия для развития вашего ребенка и общения с ним.

Игры для развития детей старшего дошкольного возраста

В психологии существует понятие «ведущая деятельность» - это деятельность, которая определяет развитие человека в определенный период жизни. Учебная деятельность становится ведущей у младших школьников, а дошкольники развиваются в игре. Поэтому целесообразно занятия по подготовке к школе строить в форме игр.

Сценарии и материалы для этих игр вы можете найти в специальных пособиях, которые так и называются «Развивающие игры для старших дошкольников», «Игры по подготовке к школе». Эти книги можно купить в магазинах или взять в библиотеке.

Помните, что большую часть времени должно занимать ваше общение с ребенком, максимально допустимая норма работы на компьютере для детей этого возраста – 30 минут в день, не более 10-15 минут подряд с перерывами не менее 10 минут.

Также важно организовать стабильный режим дня ребёнка. Лучше, если он будет максимально приближен к режиму дня, который будет в первом классе. Необходимо обеспечить полноценный сон, ежедневно совершать прогулки на свежем воздухе. Это поможет нервной системе ребёнка справляться с нагрузкой.

Как правильно хвалить ребенка

И, наконец, большую роль играет похвала. Если ребёнка хвалить «авансом», он будет стараться соответствовать этому положительному образу. В психологии существует точка зрения, согласно которой хвалить ребёнка

нужно даже «авансом», тогда он будет стараться соответствовать этому образу. Если говорить ребёнку «Ты – хороший», «Ты - умный», «Ты - способный», «У тебя все получится», «Я в тебя верю», у него формируется вера в свои силы и адекватная самооценка. Неверно говорить ребёнку «Ты – самый лучший», т.к. это подразумевает сравнение его с другими, что делать нецелесообразно. Если у человека с детских лет развивается привычка сравнивать себя с другими, он может вырасти неуверенным в себе или завистливым. Сильные личности себя с другими не сравнивают, они осознают свою уникальность и неповторимость